

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение русскому языку в специальных целях

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык в поликультурной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Реализация программы: с применением дистанционных образовательных технологий

Разработчик (и):

О.Н. Халеева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение магистрантами специальных компетенций в области профессионально-ориентированного обучения иностранных учащихся русскому языку; знакомство со спецификой методической работы по обучению языку специальности в зависимости от этапа обучения, уровня языковой подготовки и профиля выбранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) и изучается в 4 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ПК-1 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования.	ПК-1.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	- цель, содержание профессионально-ориентированного обучения РКИ (ПОО РКИ), принципы выделения аспектных занятий, соотношение понятий «научный стиль речи» (НСР) и «язык специальности» (ЯС); - различные приемы формирования и развития навыков чтения, понимания, анализа и интерпретации учебных научных текстов при ПОО РКИ.	- самостоятельно отбирать и организовывать текстовый материал в зависимости от этапа обучения, уровня владения учащимися русским языком с учетом образовательного профиля.	- процедурой отбора учебных научных текстов в соответствии с выбранной специальностью, этапом и целями обучения; - навыками организации дидактического материала и типологией упражнений при обучении всем видам речевой деятельности на занятиях по ЯС; - видами контроля сформированности речевых навыков и умений в процессе обучения ЯС.
	ПК-	- современные	- использовать	- навыками

	1.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	информационные технологии, применяемые в педагогической деятельности.	современные информационные технологии в педагогической деятельности.	использования современными информационными технологиями в педагогической деятельности.
ПК-2 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного образования.	ПК-2.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.	- принципы составления рабочей программы, систему занятий и типологию упражнений по ЯС на начальном и продвинутом этапах ПОО РКИ; - основные дифференциальные признаки учебного научного текста и специфику работы с ним на занятиях по ЯС.	- составлять рабочую программу и планировать систему занятий по ЯС в зависимости от этапа и профиля обучения; - практически использовать лингводидактические приемы и методы в работе с учебным научным текстом и организовывать систему упражнений, сопровождающих текст, формирующих и развивающих различные виды речевой деятельности.	- способами использования различных педагогических технологий в соответствии с этапом и целями обучения, уровнем и профилем подготовки; - теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингводидактической работы с учебным научным текстом.
	ПК-2.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.	- средства оценивания обучающихся.	- формулировать показатели оценивания; - разрабатывать критерии оценивания; - разрабатывать требования к оценке качества освоения дисциплины.	- практическими навыками разработки фондов оценочных средств.

4. Содержание дисциплины

1. Обучение ЯС как аспект в практике преподавания РКИ.
2. Учебный научный текст. Стратегии обучения чтению научных текстов.
3. Учебный монолог и учебный диалог на материале специальности.
4. Обучение записи лекций на материале по специальности. Обучение репродуктивным и продуктивным видам письменной речи.